

# 遵义市汇川区教育局文件

汇教综〔2021〕3号

## 遵义市汇川区教育局 关于印发《遵义市汇川区德育品质提升工作 实施方案》的通知

区直中小学、职校、幼儿园，镇（街）中心学校，民办学校：

现将《遵义市汇川区德育品质提升工作实施方案》印发你们，  
请根据要求切实开展相关工作。



# 遵义市汇川区德育品质提升工作实施方案

为深入贯彻《中小学德育工作指南》，切实将党和国家关于中小学德育工作的要求落细落小落实，着力构建方向正确、内容完善、学段衔接、载体丰富、常态开展的德育工作体系，不断增强德育工作的时代性、科学性和实效性，大力促进德育工作专业化、规范化、实效化，努力形成全员育人、全程育人、全方位育人的德育工作格局，规范性、创造性做好立德树人工作，结合全区德育工作实际，制定本实施方案。

## 一、总体目标

突出重点、系统推进、分段落实，培养社会主义合格建设者和可靠接班人。学前教育培养爱家爱遵义、具有红色底色的好儿童；义务教育培养爱国爱生活、具有中国文化特色、时代精神的好少年；高中阶段教育培养爱党爱人民、社会主义核心价值观牢固、党的信念坚定的好青年，打造汇川“三原色”德育工作品牌，构建高质量德育工作体系，为党育人，为国育才。

**学前教育打好红色底色。**培育具有红色基因的新时代儿童；培养具有红色气质，践行红色精神的教师队伍；创建一批具有红色特质，彰显红色特色文化的幼儿园；打造具有红色底色，引领遵义教育的学前教育红色品牌。

**义务教育彰显文化特色。**在打好红色底色的基础上，全面贯彻《中小学德育工作指南》，培养具有中国文化特色、时代精神、社会主义核心价值观的好少年，形成“百花齐放、一校一品、红星闪耀”的德育品牌，全面构建“红色传承 立德铸品”的德育工作推进范式。

**高中教育聚焦党的本色。**在红色底色和文化特色的基础上，

加强高中阶段学生理想信念教育和党性教育，培养社会主义核心价值观牢固、党的信念坚定的好青年，打造高中阶段思政工作品牌，让高中阶段德育成为坚持党的领导的坚实阵地。

## 二、基本原则

**（一）知行合一，重工作实践。**强化思想品德实践、情感培育和行为习惯养成，增强德育工作的吸引力、感染力和针对性、实效性，知行合一，勇于实践。

**（二）遵循规律，注重方法。**遵循教育规律，针对不同学段认知特点与发展水平，突出重点，贴近学生生活，润物无声，循序渐进，合理设计内容、途径、方法，用形象化、可接受的方式进行行为养成、理想信念、道德情操、人生观、世界观、价值观教育。学前教育阶段注重游戏渗透、义务教育阶段注重活动渗透、高中阶段注重思政课渗透。

**（三）统筹兼顾，示范引领。**结合全区实际，统筹处理好城乡、公民办、校际之间的关系、整体推进与重点突破的关系、共性基本要求与示范引领的关系，重点打造一批示范，引领全面推进。

**（四）健全机制，常态开展。**结合实际，建立德育常态工作机制，聚焦一日常规，聚焦课程建设，形成稳定、持续、常态开展的德育工作体系。

**（五）多方参与，协同配合。**建立学校、家庭、社会共同参与机制，挖掘、用好地方资源、红色文化资源、社会资源，发挥学校教师、家长、社区、“五老”人员作用，形成合力，实现协同育人目的。

## 三、实施步骤

**（一）统一部署，全面启动。**2021年2月，印发《汇川区德

育品质提升工作实施方案》，召开启动会，引导学校、幼儿园深刻领会立德树人、立德铸品、红色传承的重要性与紧迫性，切实做好宣传发动，全面启动德育品质提升工作。

**（二）专项研究，全面落实。**2021年3月至2024年12月，认真研究、制定计划、申报课题，全面落实“学前教育打好红色底色、义务教育彰显中国文化特色、高中教育聚焦党的本色”汇川德育体系及体系下的各学段内容、实施途径和活动。与深入推进五好校园建设工作整合，同安排、齐步走、共推进。开展督查，树立典型，分析总结、逐步深入，提升品质、铸就品牌，全面做好立德铸品工作。

**（三）积累经验，全面总结。**2024年3月至12月，幼儿园红色文化教育体系基本成熟，“传承红色基因 落实立德树人”幼儿园育人特色逐渐成型，学前红色文化教育品牌创建工作逐步深入。义务教育阶段每所学校都有自己办学理念统率下的德育工作实践经验并形成个性化的工作范式，汇川教育“百花齐放、一校一品、红星闪耀”的德育品牌初步形成，“红色传承 立德铸品”的德育工作推进范式基本构建。高中阶段思政课堂和课堂思政扎实有效，每所学校都有具体的实践和经验积累，学生对国家民族的责任担当意识进一步树立，对党的认同更加强烈。

## **四、工作措施**

### **（一）学前教育打好红色底色工作措施**

#### **1. 环境熏陶，开展红色文化建设。**

注重红色氛围营造，根据办园理念与办园目标，结合当地红色资源实际，加强园风建设，设计体现园所特点、彰显园所教育理念的园徽、园歌、园规、园训等，形成引领全园师幼共同进步的精神力量，以红色精神引领园所发展。着力红色环境打造，以

红色文化为依托，有机结合园所发展定位和办学品位，借助建筑外墙、内墙与地面、园所橱窗等进行红色文化教育隐性渗透，改变单纯为美化活动室而布置环境的观念，从不同年龄段儿童的心理特点出发，考虑全面发展需要和不同个性差异，创设一个整洁、温馨、舒适而富有教育意义的红色文化环境。让每一块墙壁会说话，使儿童潜移默化地融入到红色文化中。加强红色网络建造，利用学校网站、微信公众号等信息平台彰显红色，积极利用网络资源开展红色文化传播。组织儿童观看长征影片、爱国主义经典动画片等，播撒红色种子，培养红色精神，营造红色成长空间。

## **2. 示范引领，加强红色队伍建设。**

建立并逐步完善“传承红色基因”园本工作体系，加强宣传教育，提升教师思想观念、师德修养、业务能力，建设园所物质文化、制度文化、行为文化、精神文化，切实增强广大教师对“传承红色基因 落实立德树人”的认同感，提高广大教师参与红色文化传承工作的主动性和自觉性。将红色精神的传承和发扬作为师德教育的重要内容，在全体教师中营造传承红色文化、践行红色精神的浓厚氛围，锻造一支传承红色文化和践行红色精神的红色师资队伍，发挥教师对学生的榜样示范作用，并将教师开展红色文化教育工作的情况和成效纳入业绩考核。

## **3. 常规渗透，着力红色课程建设。**

强化园本课程开发与实施，针对幼儿园无课程标准及考试评价、以游戏为基本活动形式的实际，整合健康、语言、社会、科学、艺术五大领域，融合各年龄段发展目标，统筹考虑红色文化教育与一日活动教育内容的有机整合，构建以红色文化为主线的园本课程体系，开发科学化、序列化的红色园本教材，根据幼儿认知水平和年龄特点，抓住每一个红色文化渗透点，贯穿幼儿一

日活动，让幼儿在潜移默化中接受红色教育，从小树立红色理想信念，塑造积极健康人格，形成良好心理品质和社会规范意识。充分利用遵义会议会址、红军山烈士陵园、娄山关战斗遗址、红军街等地方红色资源，开展形式多样的社会实践活动，让儿童了解红军战士的英勇事迹，学唱红歌，萌发热爱祖国的情感，培养儿童对红色文化的认同感和自豪感，加强儿童的红色启蒙教育。

## **（二）义务教育彰显文化特色工作措施**

### **1. 构建体系，抓好特色课程育人。**

严格落实国家德育课程，开齐开足上好德育课，将德育内容有机融入到各门课程教学中。围绕课程目标、结合学校办学理念、地方特色、教师特长、学生个性等要素，开发学校校本德育课程，形成学校德育范式和品牌。加强文明礼仪教育、心理健康教育、劳动教育、中华优秀传统文化教育等专题教育，一校一品，全面构建校本德育课程体系。娄山关红军小学、航天中学等红色元素突出的学校要全面构建红色德育体系，开发校本红色德育课程，示范引领传承红色基因工作。

### **2. 打造环境，抓好特色文化育人。**

在学校特色办学理念的统率下，融入红色元素，因地制宜开展校园文化建设，使校园文化积极向上、优美整洁、格调高雅，特色鲜明，提高校园文明水平，让校园处处成为育人场所。优化校园环境、操场、办公室、教室、功能室、走廊等场所的文化布置，使校园内一草一木、一砖一石都体现学校的特色和思想内涵，体现育人功能，校徽、校训、校歌、校旗等文化符号深深扎根师生心中，各班在办学理念统帅下自主设计班名、班训、班歌、班徽、班级口号等，充分利用橱窗、班级黑板报等进行文化建设，增强班级凝聚力。积极建设校园绿色网络，开发网络德育资源，

搭建校园网站、博客、微信群等网上宣传交流平台，通过网络开展主题班（队）会、引导学生合理使用网络，提升网络素养，打造清朗的校园网络文化。

### **3. 提升品质，抓好特色活动育人。**

每所学校要通过意见征求、讨论研究、制度构建、机制固化程序、构建与办学理念相得益彰的德育活动体系，体系中要凸显红色活动内容。学校开展的每一项德育活动，都要精心设计、主题明确、内容丰富、形式新颖、吸引力强，以鲜明正确的价值导向引导学生，促进学生形成良好的思想品德和行为习惯。杜绝开展与办学理念脱节、与育人价值观脱节、无体系机制统率的见子打子跟风式德育活动。节日纪念活动、主题教育活动、仪式教育活动、各种校园节（会）活动要精心准备、注重年届之间的历史传承和超越创新，同一性质的活动，这年要比上年有品质、这一届要超越上一届水平。要重点打造开笔礼、校园文化节等能支撑本校办学理念的一系列德育活动，形成学校特有的德育品牌活动。

### **4. 整合资源，抓好特色实践育人。**

结合育人目标、办学理念、学校实际和年段特点，广泛开展以红色传承为重点内容的社会实践，每学年至少安排一周时间，开展有益于学生身心发展的实践活动，不断增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力。整合区内外及学校附近爱国主义教育基地、公益性文化设施、公共机构、企事业单位、各类校外活动场所、社会实践基地等资源，开展各类主题实践。根据学校的办学理念及学校的德育体系，制定研学实践教育目标计划，精心组织、充分准备，有针对性地开展红色类、自然类、历史类、地理类、科技类、人文类、体验类等多种类型的研学实践教育活动，要规范研学实践组织管理，制定研学实践工作制度，做到“活动

有方案，行前有备案，应急有预案”，开展好研学实践教育；结合学校实际，整合资源，因地制宜，加强校内校外劳动实践场地建设，开足上好劳动课，扎实开展校内劳动，精心组织校外劳动。广泛开展与学生年龄、智力相适应的志愿服务活动。

### **5. 完善制度，抓好特色管理育人。**

积极推进学校治理现代化，提高学校管理水平，将中小学德育工作的要求贯穿于学校管理制度的每一个细节之中。找准校本德育工作的重点、难点，以解决本校德育工作的问题为导向，完善制度、明确责任、建立机制、形成全体师生广泛认同和自觉遵守的制度规范。强化师德引领，扎实开展好“五爱教育”，实行师德“一票否决制”。细化学生行为规范，结合学校办学理念和德育体系，制订体现中华传统美德、时代精神和社会主义核心价值观的校本化的学生思想品德评价体系，长期实施、强化考核，让品德规范内化于心，外化于行。

### **6. 强化联动，抓好特色协同育人。**

结合学校办学特色，针对本校学生家庭情况，建立学校、家庭、社会三位一体德育工作机制，引导家长注重家庭、家教、家风，营造积极向上的良好社会氛围。建立健全家校共育工作机制，统筹家长委员会、家长学校、家长会、家访、家长开放日、家长接待日等各种家校沟通渠道，及时了解、沟通和反馈学生思想状况和行为表现，认真听取家长对学校的意见和建议，促进家长了解学校办学理念、德育管理措施，帮助家长提高家教水平。构建社会共育机制，主动联系宣传、综治、公安、司法、关工委等部门，发挥学校辖区内老干部、老战士、老专家、老教师、老模范的作用，建立多方联动机制，搭建社会育人平台，实现社会资源共建共享。



### **（三）高中教育聚焦党的本色工作措施。**

**1. 加强思政课引领，抓好课堂思政。** 抓好思政课堂和课堂思政工作，上好思政课，将思想政治教育有机融入到各门课程教学中，加强中国历史特别是近现代史教育、革命文化教育、中国特色社会主义宣传教育、中国梦主题教育，培养高中学生对党的政治认同、情感认同、价值认同，不断树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义奋斗的信念。上好班会课、提升班会课政治教育质量，开展以人生、理想、信念为内容的主题班会，让学生在系列辩论赛、革命及党的重大纪念日演讲赛、中国梦中艺术活动中互相讨论、交流，在自我学习及互相学习的过程中磨炼自己对党的忠诚、对社会主义的信仰、对国家人民的使命担当。

**2. 加强社团活动引领，抓好社团建设。** 学校必须组建学生会并规范管理、组建学生社团并加强对社团的管理，组建以党的理论、社会主义、长征精神、航天精神、三线精神为学习内容的研讨社团，充分发挥学生会及社团的作用，通过喜闻乐见的社团活动引导学生深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，领会党中央治国理政新理念新思想新战略，树立对党、对人民、对社会主义的理想信念。

**3. 加强导师引领，抓好师生结对。** 学校围绕对党的认识、认同等内容制作问卷，了解学生的思想状况和政治素质，针对问卷反映的问题，安排校级领导、中层干部、班主任、思政课教师及优秀学科教师担任学生导师，建立一对一或者一对多的导师制，注重思想结对帮扶，扎实开展工作，从思想上引导，指导学生做好职业生涯规划，帮助学生正确认识中国共产党和中国革命，树立对党的远大的理想和对新时代国家民族的担当。

**4. 加强入团引领。抓好先进性教育。** 落实全面从严治团要求，

规范团员发展工作，加强团员意识教育，着力提升团员队伍先进性。加强入团教育工作、上好团课，建立测试考核试题库和评价机制，让广大团员成为党的合格后备力量，成为党的可靠接班人，每年组织开展新团员入团仪式暨老团员重温入团誓词活动。

**5. 加强研学引领，抓好实践教育。**重视研学实践，规范开展研学、军训、野外生存、长距离拉练等实践活动，有效提高学生的生存能力以及实践能力。开展不同形式的团体拓展活动，提高学生的团队合作意识与爱国情感。努力构造良好的社会体验课堂情境，将革命信仰体验教育融入到日常生活教育中。不断探索研学实践、社区服务的路径，研学实践必须到红色教育实践基地一次以上。通过目标明确、体系完善的研学实践教育，引导学生热爱中国共产党、热爱祖国、热爱人民，拥护中国特色社会主义道路，弘扬民族精神，增强民族自尊心、自信心和自豪感，增强社会责任感和民主法治观念，形成正确的世界观、人生观和价值观。

## **五、保障措施**

**（一）提高认识，加强领导。**为确保德育品质提升工作顺利实施，区教育局成立以局党委书记、局长为组长，局班子为副组长，各股室负责人为成员的领导小组，领导小组下设办公室在综合股，负责统筹协调、调度指导、检查考核相关工作。各校（园）要充分认识德育品质提升工作的重要性，健全领导机构和工作机构，落实工作责任，确保工作成效。

**（二）明确责任，考核督导。**德育品质提升工作实施领导小组按照条块结合的原则，加强对学校实施工作的日常监管和过程性指导，对工作进度、成效等进行分析总结，及时解决实施中出现的问题。对学校德育工作实施进行公开评议和综合考评，将考评结果与年度考核挂钩，对工作措施不力的单位，追究相关负责

人责任。各校（园）要按照方案要求，明确工作目标，落实工作任务，深入扎实推进，真正将该项工作落到实处，提高学校内涵品质。

### （三）完善机制，示范引导。

1. **融合推进机制。**把德育品质提升工作作为五好校园建设、品质学校建设的重要抓手，与“建五好校园 创品质学校”工作同安排、同部署，同考核。

2. **成果评选机制。**区教育局每年开展德育品质提升工作主题德育活动设计评选、德育工作案例评选，遴选实施成效好的学校召开推进会、现场会，总结梳理工作成果，形成汇川德育特色品牌。

3. **通报汇报机制。**综合股每学期对德育品质提升工作情况进行通报，对工作开展好的进行表扬、对工作做得差的予以通报批评；把德育品质提升工作作为德育校长年度述职的核心内容，每年进行工作汇报。

附件：1. 汇川区德育品质提升工作推进计划

2. 汇川区德育品质提升学校常规工作内容

## 附件 1

## 遵义市汇川区德育品质提升工作推进计划

序号	时间	工作内容	实施要求
1	2021年2月	印发《方案》	广泛征求意见后修改。
2	2021年3月	召开工作启动会	与德育工作例会及2021年德育工作会整合开。
3	2021年3至6月	构建校本德育体系	下发通知,指导全区学校构建、完善校本德育体系,学校上交德育体系构建工作方案。
4	2021年5月	首届班主任技能大赛	综合股与教培中心联合开展,学校校内选拔赛选出代表参加片区初赛举行决赛。
5	2021年9月	课题研究	申报市区级德育工作课题,开展提升德育品质工作研究。
6	2021年10月	第十二届艺术节	把红色德育、学校特色、德育品牌融入到艺术活动竞赛和节目展演中。
7	2021年11月	第二届幼儿园传承红色基因落实立德树人工作论坛	基教与综合股联合在汇川区中心幼儿园举行。
8	2022年1月	德育工作述职	48所中小学全部参加述职考核、遴选幼儿园、民办学校代表作交流汇报。
9	2022年4月	主题德育活动设计评选	下发评选文件开展评选并奖励。
10	2022年5月	立德铸品工作论坛	与德育工作例会、研学实践教育现场会整合召开。
11	2022年8月	德育品质提升工作培训	遴选部分工作成效突出的德育校长外出参加高端培训。
12	2022年9月	思政工作研讨会	综合股与教培中心联合开展,遴选德育校长、班主任、科任教师作经验交流。
13	2022年10月	中小學生运动会	把德育品牌、学校特色体艺集体项目在开幕式展示。
14	2022年11月	第三届幼儿园传承红色基因落实立德树人工作论坛	基教与综合股联合在桃园幼儿园举行。
15	2023年1月	德育工作述职	中小学述职考核、学校德育副校长、德育主任、团支部书记少大队组合汇报,遴选幼儿园、民办学校代表作交流汇报。
16	2023年5月	德育品质提升工作现场会	与五好校园建设、品质学校建设现场会整合开。
17	2023年6月	德育工作案例评选	下发评选文件开展评选并奖励。

18	2023年6至7月	德育品质提升中期工作督导考评	下发文件,对学校德育品质提升工作进行综合考核和督导并通报结果。
19	2023年8月	德育干部外出培训	遴选部分具有深度思考力,工作执行力强的德育干部外出参加高端培训。
20	2023年9月	第二届班主任技能大赛	综合股与教培中心联合开展,学校校内选拔赛选出代表参加片区初赛后举行决赛。
21	2023年10月	第十三届艺术节	把红色德育、学校特色、德育品牌融入到艺术活动竞赛和节目展演中。
22	2023年11月	德育品质提升工作巡展	学校制作德育品质提升工作宣传展板、画册、视频等方式进行交流展示。
23	23年12月	第四届幼儿园传承红色基因落实立德树人工作论坛	基教与综合股联合在恒大幼儿园举行。
24	2024年1月	德育工作述职	中小学视频述职考核、学校德育副校长、德育主任、团支部书记少大队组合汇报,遴选幼儿园、民办学校代表作交流汇报。
25	2024年3月	德育品牌建设工作评选	各学校申报,区教育局组织评估组评选汇川校本德育工作品牌。
26	2024年5月	劳动教育工作现场会	与德育工作例会,品质学校建设现场会整合开。
27	2024年6月	红色德育工作现场会	遴选传承红色基因、落实立德树人工作成效显著、有特色的中小学、幼儿园组合开。
28	2024年6至7月	德育品质提升工作考核	下发文件,对学校德育品质提升工作进行综合考核并通报。
29	2024年10月	第十四届艺术节	把红色德育、学校特色、德育品牌融入到艺术活动竞赛和节目展演中。
30	2024年11月	德育品质提升工作观摩及表彰	与五好校园、品质学校建设现场会整合开。

## 附件 2

# 遵义市汇川区德育品质提升学校常规工作内容

活动主题	工 作 要 求
文明习惯教育	每天上放学有文明礼仪队轮班值守、课间重点场所有文明监督岗轮岗监督，每个学生有参与文明值守、监督的机会，每周在宣传栏公布班级文明考核情况。学校广播每天按时对师生先进典型进行表扬，对不文明行为予以批评教育。
仪式教育	建立制度、精心准备、规范议程，每周举行升旗降旗仪式，并有成体系、主题鲜明的国旗下讲话，少代会、团代会、入队入团仪式、开笔礼、成人礼、学生会换届选举、职代会等有庄重的仪式感，各种仪式品质不断提升。
师德师风教育	每学期针对学校师德师风实际，创新方法和形式，扎实开展针对性强的培训，让教师成为学生品德修养的表率。
心理健康教育	每学期开展师生心理健康普测，对待优生进行常态追踪，每学期举办心理健康讲座、青春期专题讲座。
法制教育	每学期开展一次以上以讲座，手抄报、演讲、征文比赛，主题班会等形式的法制宣传教育
研学实践教育	订计划、融理念、成体系、建课程、分年级常态开展，区内为主，必须有红色内容体现。
劳动教育	有制度、有安排、有记录、有考评、有展示，校内校外全员开展。
班会课	每学期有班会主题安排表，班会课有教案、有班会课检查记录，每月召开班主任工作会议。
家校共育	每学期至少举行一次培训、每次培训有主题，注重培训工作的针对性，针对不同类别情况开展家长系列讲座。
校园艺术节	围绕学校办学理念，通过书法、美术、音乐、征文、演讲、手工制作等竞赛，每年定届开展，重传承超越，有红色元素体现，内涵品质逐年提升。
班主任技能大赛	有计划、成体系、定主题、融热点、分年级每年常态开展。